

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – SOS МУРМАНСК»

Дополнительная образовательная программа

«Психология девиантного поведения»

Цель: теоретическая и практическая подготовка слушателей к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений.

Курс знакомит с актуальными вопросами психологии девиантного поведения, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции девиантного поведения.

Категория слушателей:

- специалисты по социальной работе, социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи, иные специалисты учреждений дошкольного, общего образования;
- специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Продолжительность обучения: 16 часа (11 часов - лекционный материал, 5 часов - практическая работа).

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: аудиторный и на дистанционной основе.

Под девиациями поведения подразумевают проявления, которые могут нанести физический, материальный либо психологический вред людям. Зачастую они нарушают моральные нормы, характерные для общества.

Цель специалиста, работающего с детьми или подростками в этом направлении – вовремя выявить, скорректировать девиантные нарушения у несовершеннолетних, предотвратить проявления асоциального поведения.

Содержание:

Проблема отклонений в поведении от общепринятых просоциальных норм и образцов (девиаций) существует на всех возрастных этапах развития. Однако наиболее часто эта проблема обсуждается в контексте подросткового возраста.

Наличие и широкая распространенность поведенческих девиаций детей и подростков является неоспоримым фактом в настоящее время.

В связи с этим возникает необходимость повышения компетенции специалистов, работающих с такой категорией детей и подростков.

Семинарские занятия призваны создать условия для углубленного изучения тем теоретического курса, проведения мини-исследований по данной проблеме и приобретения умений, навыков для эффективной работы в области девиантного поведения детей и подростков.

Учебный план

| № п/ п | Наименование компонентов (разделов) | Все го час ов | В том числе | | | Формы контроля |
|--------------|--|------------------------|-------------|--|--|-------------------|
| | | | Лек ции | Практические семинарские занятия | Самостоя- тельная внеаудитор ная работа | |
| 1. | Введение в учебный курс «Психология девиантного поведения». Основные отклоняющегося поведения. Девиантное поведение психолого-педагогическая проблема. | 5 | 3 | 2 | - | тест |
| 2. | Причины девиантного поведения. Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде. Аддитивное поведение. | 4 | 4 | - | - | тест |
| 3. | Система профилактики девиантного поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика девиантного поведения. Психологическая технология | 5 | 4 | 1 | - | тест |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|---|---|
| | коррекции девиантного поведения. | | | | | |
| 6 | Итоговая аттестация: Практическая работа, контроль за реализацией плана. | 2 | - | 2 | - | Защита практико- значимо- го проекта, игра |
| | Итого: | 16 | 11 | 5 | | |