

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР – SOS МУРМАНСК»

Дополнительная образовательная программа

«Школа принимающих родителей»

Программа подготовки граждан, желающих предоставлять услугу в форме социального обслуживания на дому детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Цель: освоение специальных компетенций, необходимых для качественного оказания социальных услуг в форме социального обслуживания на дому семьям, воспитывающих детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Категория слушателей:

- граждане, желающие предоставлять услугу в форме социального обслуживания на дому;
- социальные работники, специалисты по социальной работе и иные специалисты учреждений социального обслуживания населения и учреждений здравоохранения;
- социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи, иные специалисты учреждений дошкольного, общего образования, специалисты коррекционных образовательных учреждений;
- специалисты социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Продолжительность обучения: 20 часов (14 часа лекционный материал, 6 часов - практическая работа).

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: аудиторный и на дистанционной основе.

Учитывая острую необходимость ребёнка с особыми потребностями в семейной заботе, в силу возраста и по состоянию здоровья, все большую востребованность и актуальность приобретает такой вид услуги, как предоставление социальных услуг в форме социального обслуживания на дому.

Содержание:

Семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями, предоставляется «принимающий родитель» - персональный ассистент, который осуществляет присмотр и уход за ребенком во время вынужденного отсутствия родителей.

«Принимающий родитель» оказывает услугу непосредственно дома у ребенка и дополнительно может сопровождать его на прогулку или в образовательные, медицинские и другие ведомственные учреждения.

Количество услуг определяется для каждой семьи индивидуально с учетом потребностей ребёнка и запросом его семьи.

Учебный план

№ п/ п	Наименование компонентов (разделов)	Все го час ов	В том числе			Формы контроля
			Лек ции	Практические семинарские занятия	Самостоя- тельная внеаудитор ная работа	
1.	Потребности родителей детей с ОВЗ, нуждающихся в услуге. Роль и функции принимающей семьи в жизни ребёнка. Основные принципы профессиональной помощи ребёнку в принимающей семье. Механизмы работы с родителями. Развитие коммуникативной компетентности. Особенности работы с родителями ребенка	4	3	1	-	тест
2.	Основные нарушения у детей в ОВЗ (аутизм, интеллектуальные нарушения, синдром Дауна, психоэмоциональные нарушения, когнитивные и двигательные нарушения).	4	4	-	-	тест
3.	Возрастные особенности	4	4	-	-	тест

	<p>физического развития детей и заболевания, наиболее часто встречающиеся у детей младшего возраста. Первая медицинская доврачебная помощь (ожоги, резанные и колотые раны, ушибы, переломы, сердечные приступы, эпилептические припадки).</p>					
4.	<p>Альтернативные средства коммуникации. Мастер - класс: «Чем заняться с ребёнком».</p>	6	3	3	-	тест
5	<p>Итоговая аттестация: Практическая работа, контроль за реализацией плана.</p>	2	-	2	-	Защита практико-значимого проекта, игра
	Итого:	20	14	6		