

N п/п	Наименование услуги	Описание услуги
1	2	3
1. Социально-бытовые услуги, направленные на удовлетворение потребностей членов приемной семьи в быту		
1.1	Консультирование по социально-бытовым вопросам	<p>Предусматривает:</p> <p>выявление потребностей в получении социально-бытовых услугах – оформление субсидий, льгот, жилищные вопросы и т.д.</p> <p>консультирование по созданию социально-бытовых условий жизнедеятельности – содержание жилья ребенка, наличие внутреннего пространства, спального места, организация режима дня, прогулок, питания и т.д.;</p> <p>направление в государственные и иные учреждения по решению социально-бытовых проблем;</p> <p>консультирование по вопросам соц. и государственных выплат (пенсии, алименты и т.д.</p>
1.2	Оценка, консультирование	<p>Предусматривает:</p> <p>удовлетворение витальных потребностей детей;</p> <p>оценка, работа, консультирование по вопросам внешнего вида детей, соблюдение гигиены, самообслуживание</p>
1.3	Содействие	<p>Предусматривает:</p> <p>в организации ремонтных работ в квартирах</p>

		воспитанников и решение иных бытовых проблем
1.4	Организация временного размещения ребенка на время на время отсутствия опекуна/пр. родителя	Предусматривает: Временное оказание соц. услуг по размещению в Деревне
2. Социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья путем оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий		
2.1	Приглашение на мероприятия, проведение бесед, направленных на формирование здорового образа жизни, как со стороны опекуна/пр. родителя, так и куратором семьи	Предусматривает: освещение вопросов адаптации, в том числе возрастной реабилитации, соблюдения санитарии, гигиенического и полового просвещения, профилактики венерических заболеваний и СПИДа; консультирование и рекомендации по гигиене питания, профилактике и избавлению от вредных привычек; консультированию по вопросам здорового образа жизни.
2.2	Консультирование по социально-медицинским вопросам	Предусматривает: выявление потребности получателя в социально-медицинских услугах; разъяснение социально-медицинских проблем; разработку рекомендаций по решению стоящих социально-медицинских проблем; проведение индивидуальных консультаций по

		имеющим проблемам в здоровье; информирование о предоставлении социально-медицинских услуг в медицинском учреждении;
2.5	Обеспечение лекарственными средствами	Предусматривает: оценку нуждаемости в лекарственных средствах по рецепту лечащего врача, содействие в приобретении лекарственных средств, отсутствующих в аптеках города.
3. Социально-психологические услуги, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния, консультирование, как взрослых так и детей		
3.1	Социально-психологическая диагностика, включая обследование личности и проведение оценки психологического климата	Предусматривает: диагностику психоэмоционального состояния и анализ индивидуальных особенностей; выявление эмоциональных особенностей, особенностей развития и поведения; определение степени отклонения в поведении и его взаимоотношениях с окружающими людьми.
3.2	Оказание психопрофилактической помощи	Предусматривает: содействие в формировании потребности в психологических знаниях, желания использовать их для работы над собой, своими проблемами, в создании условий для полноценного психического развития личности

		на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности
3.3	Социально-психологическое консультирование, в том числе семейное консультирование	Предусматривает: сбор психологического анамнеза, выявление психологических проблем; оказание помощи в формировании запроса; разъяснение сути проблем и определение возможных путей их решения; определение объема и видов предполагаемой помощи; социально-психологическая помощь в раскрытии и мобилизации внутренних ресурсов, решение и профилактику социально-психологических проблем; определение реакции на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению; разработка рекомендаций по решению, стоящих психологических проблем; направление на иную помощь, не входящую в компетенцию педагога-психолога.
3.4	Проведение доверительных бесед	Предусматривает: оказание психологической помощи, выявленной в ходе беседы либо по интересующим проблемам, вопросам в целях содействия в мобилизации их психологических, физических, интеллектуальных ресурсов для выхода из кризисной ситуации.
3.5	Приглашение на занятия, тренинги и т.д.	Предусматривает:

		<p>методическую разработку программы тренинга; проведение цикла тренинга, встречи в рамках тренинга; снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психических напряжений; выработку умений и навыков, социальной адаптации к создавшимся условиям; предоставление психологической помощи, отработку новых приемов и способов поведения. снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психических напряжений анонимно; предоставление психологической поддержки, выработку новых приемов и способов поведения; стимулирование на активные действия</p>
3.7	Мониторинг психологического климата и состояния не менее 1 раза в квартал	<p>Предусматривает: обеспечение своевременного выявления ситуаций психологического дискомфорта, внутриличностного, межличностного конфликта и других ситуаций; оказание необходимой социально-психологической помощи.</p>
<p>4. Социально-педагогические услуги, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности, формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию досуга, оказание помощи, как детям, так и семье в воспитании детей</p>		
4.1	Социально-педагогическая работа, консультирование, беседы, содействие	<p>Предусматривает: разработку и представление рекомендаций на основе тестирования по вопросам воспитания, детско-</p>

		<p>родительских и семейных отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе, определение образовательного маршрута и т.д.;</p> <p>выявление проблем и их причин;</p> <p>определение направлений педагогической коррекции (коррекция интересов и склонностей, самооценки, внутрисемейных отношений, социальной ситуации развития);</p> <p>тестирование с использованием компьютерных программ, письменных тестов, проективных методик по вопросам детско-родительских отношений, интеллектуального развития ребенка, степени подготовленности к школе и т.д.;</p> <p>выбор коррекционных методик, форм и методов работы;</p> <p>определение организационных моментов (общее количество коррекционных занятий, количество занятий по каждому направлению работы, частота занятий в неделю, их продолжительность);</p> <p>подбор необходимого материала для проведения коррекционных занятий;</p> <p>оформление запросов или предоставление информации в различные учреждения или организации;</p> <p>консультирование по вопросам воспитания детей, нормализации семейных отношений. проведение индивидуальных и/или групповых педагогических консультаций, повышение уровня родительской компетенции опекуна/пр. родителя</p>
--	--	---

4.16	Социально-педагогический мониторинг не реже 1 раза в квартал	Предусматривает: изучение результатов диагностики и рекомендаций куратора семьи; обеспечение своевременного выявления трудностей в детско-родительских и семейных взаимоотношениях.
5. Социально-трудовые услуги, направленные на оказание помощи в профориентации, трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией		
5.1	Помощь в решении вопросов профессионального обучения трудоустройства (консультирование, беседы, рекомендации)	Предусматривает: выяснение жизненной ситуации, определение маршрута после школы; содействие в решении вопросов профессионального обучения: трудоустройстве; содействие в постановке на учет в центре занятости; содействие в решении вопросов подготовки и переподготовки через службы занятости и т.д.
5.2	Профессиональная ориентация	Предусматривает: выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности через диагностику; организацию и проведение профориентационных мероприятий; помощь в выборе вида профессиональной деятельности в соответствии с интересами и возможностями подростка/молодого человека

